KER Kreiselternrat Bautzen

Umfrage zu Kopfnoten – Ergebnisübersicht

Kreiselternrat Bautzen

Rückmeldungen: Grundschule n=40 | Weiterführende Schule n=20

1. Einstellung zu Kopfnoten

	Grundschule (n=40)	Weiterführende Schule (n=20)
Modernisierung	45 % (18)	100 % (20)
Beibehaltung	10 % (4)	0 % (0)
Abschaffung	45 % (18)	0 % (0)

2. Zusammenlegung von 4 in 2 Bereiche

	Grundschule (n=40)	Weiterführende Schule (n=20)
Sehr sinnvoll	70 % (28)	50 % (10)
sinnvoll	10 % (4)	15 % (3)
neutral	12,5 % (5)	15 % (3)
nicht sinnvoll	7,5 % (3)	10 % (2)
gar nicht sinnvoll	0 % (0)	10 % (2)

3. Kompetenzen, die künftig im Vordergrund stehen sollten

Mehrfachnennungen möglich

Grundschule (n=40)		Weiterführende Schule (n=20)	
Respekt	95 % (38)	Respekt	90 % (18)
Teamfähigkeit	70 % (28)	Teamfähigkeit	80 % (16)
Zuverlässigkeit / Pünktlichkeit	55 % (22)	Selbstständigkeit	80 % (16)
Selbstständigkeit	52,5 % (21)	Kreatives Denken / Problem lösen	80 % (16)
Mitarbeit	45 % (18)	Zuverlässigkeit / Pünktlichkeit	75 % (15)
Kreatives Denken / Problem lösen	30 % (12)	Mitarbeit	70 % (14)

4. Bevorzugte Form der Umsetzung

	Grundschule (n=40)	Weiterführende Schule (n=20)
Ziffern	7,5 % (3)	15 % (3)
Ziffern und textliche Ergänzung	82,5 % (33)	80 % (16)
reiner Text	10 % (4)	5 % (1)

Kernaussagen

- In Grundschulen ist die Haltung zu Kopfnoten geteilt: 45 % befürworten eine Modernisierung, 45 % eine Abschaffung.
- In weiterführenden Schulen sprechen sich 100 % für eine Modernisierung aus.
- Die Zusammenlegung der vier Kopfnoten in zwei Bereiche wird in beiden Schularten mehrheitlich positiv bewertet.
- Am häufigsten werden Respekt, Teamfähigkeit und Selbstständigkeit als zentrale Kompetenzen genannt.
- Klar bevorzugt wird eine Darstellung als Ziffern mit textlicher Ergänzung.