PISA 2025: Deutschlands Bildungskrise im internationalen Vergleich

Kernaussage

- Deutschland erreicht erneut die **schwächsten PISA-Ergebnisse** seiner Geschichte.
- Der seit rund zehn Jahren beobachtete **Negativtrend** setzt sich fort.
- Rund **jeder dritte** Jugendliche verfehlt grundlegende Kompetenzen in Lesen und Mathematik.

PISA: Was wird gemessen?

Untersuchte Kompetenzbereiche

- Lesen
- Mathematik
- Naturwissenschaften

Neu bei PISA 2025

Lernen in der digitalen Welt

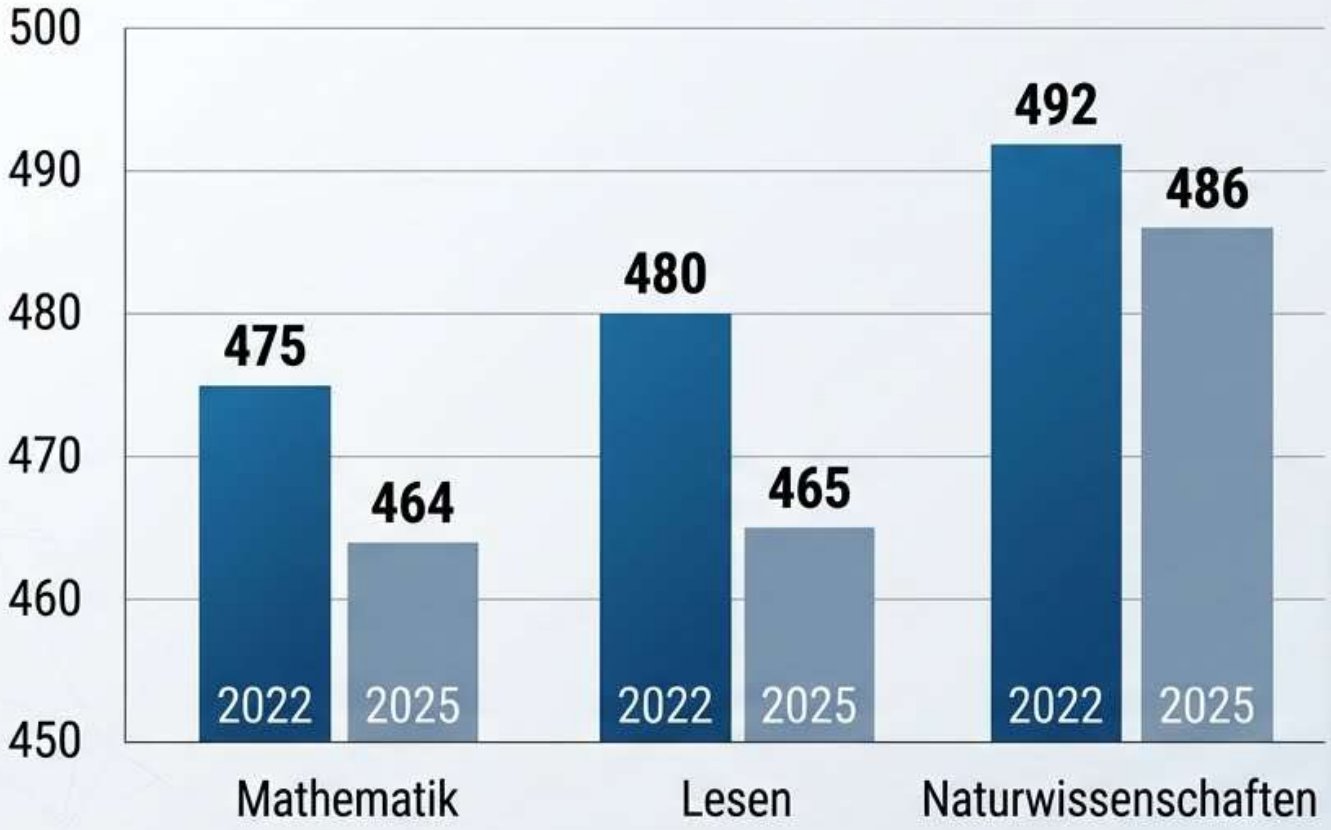
Lernen in der digitalen Welt

INTERNATIONALE VERGLEICHBARKEIT

INTERNATIONALE VERGLEICHBARKEIT

PISA untersucht die Kompetenzen von **15-jährigen** Schülerinnen und Schülern kurz vor Ende der Pflichtschulzeit.

Folie 3 – Deutschlands Ergebnisse 2025



Rückgang der Punktzahlen

Lesen: **−15 Punkte** ↓

Mathematik: **−11 Punkte** ↓

Naturwissenschaften: **−6 Punkte** ↓

Deutschland verschlechtert sich erneut in allen Kernbereichen.

Folie 4 – Internationaler Vergleich: PISA 2025

Land	Mathematik	Lesen	Natur-wissenschaften
China (B-S-J-Z)	[612]	[535]	[597]
Singapur	[563]	[535]	[560]
Japan	[536]	[516]	[538]
Estland	[510]	[527]	[527]
Kanada	[497]	[511]	[510]
Australien	[487]	[498]	[505]
Großbritannien	[474]	[494]	[500]
USA	[463]	[490]	[496]
Frankreich	[469]	[474]	[482]
OECD-Durchschnitt	**[472]**	**[476]**	**[482]**
Deutschland	**[464]**	**[465]**	**[486]**
Italien	[468]	[474]	[477]
Spanien	[467]	[470]	[479]
Brasilien	[389]	[410]	[403]

Deutschland verliert den Anschluss an die internationale Spitzengruppe und fällt in der Mathematik unter den OECD-Durchschnitt.

OECD

PISA | OECD

Folie 5 – Warum ist das besorgniserregend?

Ursachen

Rund ein Drittel verfehlt das Mindestniveau

- Schwache Lesekompetenz
- Schwache Mathematikkompetenz
- Sinkende Basiskompetenzen
- Starke soziale Abhängigkeit des Bildungserfolgs

Folgen

Gesellschaftliche und ökonomische Auswirkungen

- geringere Ausbildungsreife
- geringere Studienfähigkeit
- Fachkräftemangel
- steigende gesellschaftliche Ungleichheit

Folie 6 – Die strukturellen Ursachen

Ursachen

Seit Jahren bekannte Probleme

- Lehrkräftemangel
- Unterrichtsausfall
- unzureichende Sprachförderung
- Bildungsungleichheit
- mangelnde individuelle Förderung
- langsame Reformprozesse

Kritik

Perspektive der Bildungsforschung

? Viele Bildungsforscher sehen nicht fehlende Erkenntnisse, sondern eine zu langsame Umsetzung wirksamer Reformen als Kernproblem

Folie 7 – Was Deutschland jetzt tun muss

Ursachen

Prioritäre Reformen

- Unterrichtsausfall reduzieren
- Lehrkräfte gewinnen und entlasten
- Verbindliche Sprachförderung vor Schulbeginn
- Lesen und Mathematik als Basiskompetenzen stärken
- Brennpunkt- und Förderschulen gezielt unterstützen
- Wirkung von Maßnahmen systematisch überprüfen

Kritik

Schlussbotschaft

PISA 2025 zeigt kein kurzfristiges Problem, sondern einen langfristigen Leistungsverlust des deutschen Bildungssystems. Wer Bildung verbessern will, muss Unterrichtsausfall reduzieren und Basiskompetenzen konsequent stärken

Landkreis Bautzen

171.317

ausgefallene Unterrichtsstunden

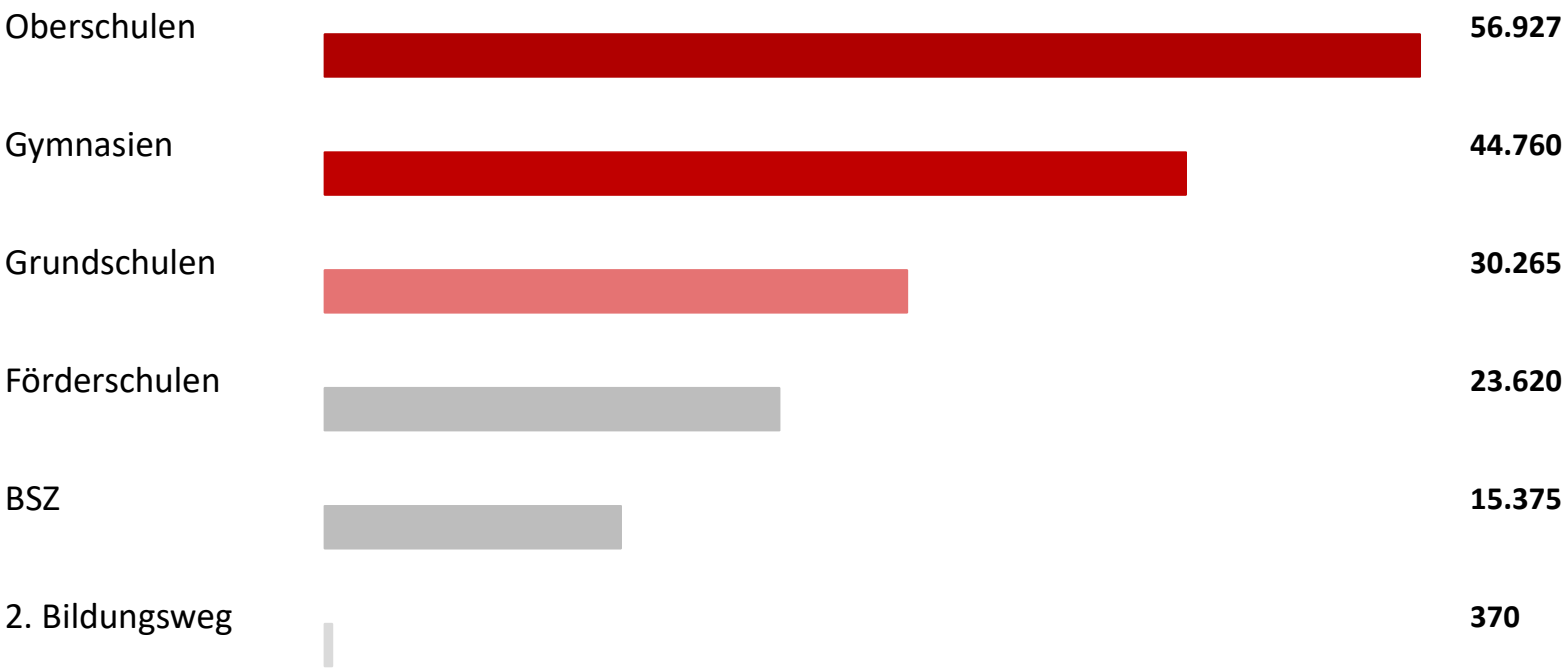
Mehr als eine Statistik.
Weniger Unterricht für tausende Kinder.



Schuljahr 2025/26
Kreiselternrat Bautzen


Landkreis Bautzen
Unterrichtsausfall im Schuljahr 2025/2026
Jeden Tag fallen durchschnittlich
857
Unterrichtsstunden
an jedem Schultag aus.
Jeder Punkt steht für eine ausgefallene Unterrichtsstunde.
Heute fällt leider aus …
Gleiche Chancen für alle.
Bildung schafft Zukunft.
STARKE SCHULEN.
STARKE ZUKUNFT.
LANDKREIS BAUTZEN.
UNTERRICHT HEUTE.
PERSPEKTIVEN MORGEN.

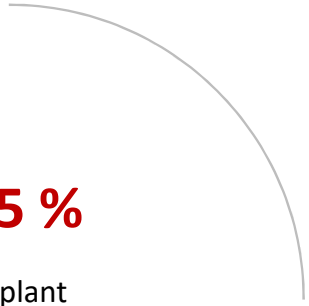
WO GEHEN DIE STUNDEN VERLOREN?



Zwei Drittel aller Ausfallstunden entstehen an Oberschulen und Gymnasien.

DAS EIGENTLICHE PROBLEM

Mehr Ausfall ist ungeplant



56,5 %

ungeplant

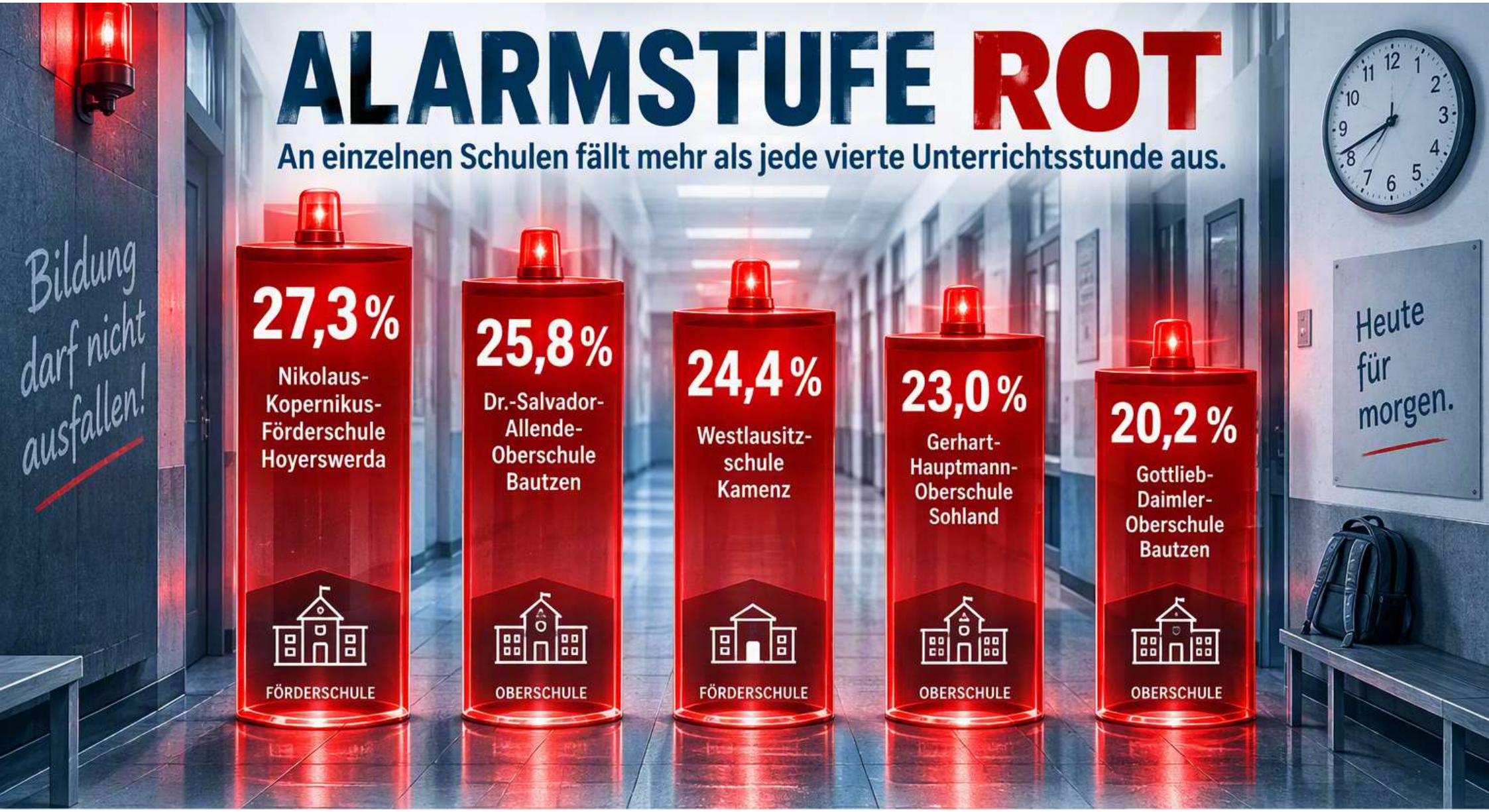
96.761

außerplanmäßige Ausfallstunden

74.556

planmäßige Ausfallstunden

56,5 % aller Ausfallstunden waren nicht planbar.


ALARMSTUFE ROT
An einzelnen Schulen fällt mehr als jede vierte Unterrichtsstunde aus.
Bildung darf nicht ausfallen!
Heute für morgen.
27,3 %
Nikolaus-Kopernikus-Förderschule Hoyerswerda
FÖRDERSCHULE
25,8 %
Dr.-Salvador-Allende-Oberschule Bautzen
OBERSCHULE
24,4 %
Westlausitzschule Kamenz
FÖRDERSCHULE
23,0 %
Gerhart-Hauptmann-Oberschule Sohland
OBERSCHULE
20,2 %
Gottlieb-Daimler-Oberschule Bautzen
OBERSCHULE

DIE MEISTEN VERLORENEN STUNDEN

Diese fünf Schulen verzeichnen die höchsten absoluten Ausfallstunden.



1	**Lessing-Gymnasium** Hoyerswerda	5.928
2	**Dr.-Salvador-Allende-Oberschule** Bautzen	4.636
3	**Nikolaus-Kopernikus-Förderschule** Hoyerswerda	4.537
4	**Gottlieb-Daimler-Oberschule** Bautzen	3.808
5	**Gerhart-Hauptmann-Oberschule** Sohland	3.610

BRENNPUNKT BAUTZEN

Vier Schularten. Ein gemeinsames Problem.

- Dr.-Salvador-Allende-Oberschule Bautzen
- Gottlieb-Daimler-Oberschule Bautzen
- Marie-Curie-Grundschule Bautzen
- Schiller-Gymnasium Bautzen

DER GRÖSSTE SCHULARTÜBERGREIFENDE BRENNPUNKT DES LANDKREISES.

BRENNPUNKT HOYERSWERDA

Mehrere Schularten. Ein gemeinsames Problem.

- Nikolaus-Kopernikus-Förderschule Hoyerswerda
- Lessing-Gymnasium Hoyerswerda
- Oberschule Hoyerswerda
- Dr.-Friedrich-Wolf-Schule (Sonderpädagogisches Förderzentrum)
- BSZ Konrad Zuse Hoyerswerda

EIN WEITERER SCHULARTÜBERGREIFENDER BRENNPUNKT DES LANDKREISES.

BRENNPUNKT KAMENZ

Mehrere Schularten. Ein gemeinsames Problem.

- Westlausitzschule (Förderschule)
- Förderschule Lernen/ESO
- Lessing-Gymnasium Kamenz
- Grundschule Wiesa

EIN WEITERER SCHULARTÜBERGREIFENDER BRENNPUNKT DES LANDKREISES.

BRENNPUNKT OBERLAND

Mehrere Schularten. Ein gemeinsames Problem.

- Gerhart-Hauptmann-Oberschule Sohland
- Oberschule Wilthen
- Grundschule Sohland
- Grundschule Wilthen
- Förderschulstandorte der Region Oberland

AUCH DAS OBERLAND BLEIBT VOM UNTERRICHTSAUSFALL NICHT VERSCHONT.


Landkreis Bautzen
Vier Brennpunkte.
Ein Landkreis.
Unterrichtsausfall im Schuljahr 2025/2026
In allen Regionen des Landkreises gibt es Schulen mit besonders hohen Ausfallquoten. Die vier Brennpunkte zeigen: Der Unterrichtsausfall ist kein lokales Einzelproblem – er betrifft den gesamten Landkreis Bautzen.
Starke Bildung. Starker Landkreis.
BRANDENBURG
HOYERSWERDA
• 5 Schulen mit hohen Ausfallquoten
• Schwerpunkt Oberschulen und Gymnasium
Hoyerswerda
KAMENZ
• 4 Schulen mit hohen Ausfallquoten
• Alle Schularten betroffen
Kamenz
BAUTZEN
• 4 Schulen mit hohen Ausfallquoten
• Größter schulart-übergreifender Brennpunkt
Bautzen
OBERLAND
• Mehrere Schulen in der Region betroffen
• Besonders Grundschulen und Oberschulen
Oberland
Schwarzkollm
Hoyerswerda
Wittichenau
Lohsa
Kamenz
Elstra
Bernsdorf
Badeberg
Großröhrsdorf
Bautzen
Ohorn
Pulsnitz
Neukirch
Cunewalde
Weißenberg
Schirgiswalde-Kirschau
Wilthen
Sohland a. d. Spree
Neukirch
Oppaalza
Steinigtwolmsdorf
Ebersbach-Neugersdorf
Landkreis Meißen
Landkreis Görlitz
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
REPUBLIK TSCHECHIEN
N
0 10 20 30 km
Ein gemeinsames Ziel:
Weniger Unterrichtsausfall.
Mehr Chancen für alle Kinder.
Stabile Bildung in allen Regionen
Gleiche Chancen für jedes Kind
Verlässliche Rahmenbedingungen
Gemeinsam Lösungen schaffen
Hoyerswerda
Kamenz
Bautzen
Oberland
Heute handeln. Morgen stärken.

Landkreis Bautzen

Unterrichtsausfall im Schuljahr 2025/2026

WAS BEDEUTET DAS FÜR KINDER?

Unterrichtsausfall hat weitreichende Folgen – für Kinder, Eltern und Lehrkräfte.



Kinder

Verlorene Lernzeit wertvolle Chancen.

- **weniger Lernzeit**
  Wichtige Inhalte bleiben ungelehrt.
- **größere Wissenslücken**
  Anschluss wird schwieriger.
- **weniger Förderung**
  Individuelle Unterstützung fällt aus.
- **mehr Vertretungsunterricht**
  Statt Kontinuität nur Improvisation.

Jedes Kind hat ein Recht auf gute Bildung.

Eltern

Mehr Organisation. Mehr Unsicherheit.

- **Betreuungsprobleme**
  Spontane Ausfälle bringen Familienpläne durcheinander.
- **zusätzliche Kosten**
  Mehr Nachhilfe und private Unterstützung.
- **ständige Unsicherheit**
  Planung von Alltag und Beruf wird zur Herausförderung.
- **höhere Belastung**
  Vereinbarkeit von Familie und Beruf wird erschwert.

Unterrichtsausfall betrifft die ganze Familie.

Lehrkräfte

Mehr leisten. Weniger bewirken.

- **mehr Vertretungsstunden**
  Statt Fachunterricht nur Lücken füllen.
- **höhere Arbeitsbelastung**
  Mehr Organisation, weniger Vorbereitungszeit.
- **Ausfallspirale**
  Fehlzeiten führen zu weiteren Ausfällen.
- **steigende Gesundheitsrisiken**
  Dauerbelastung hinterlässt Spuren.

Starke Lehrkräfte sind die Grundlage guter Bildung.

13

Landkreis Bautzen

MÖGLICHE SOFORTMASSNAHMEN

Es gibt Reserven. Man muss sie nutzen.



Lehrkräfte gewinnen

- Pensionierte Lehrkräfte
- Studierende
- Seiteneinsteiger

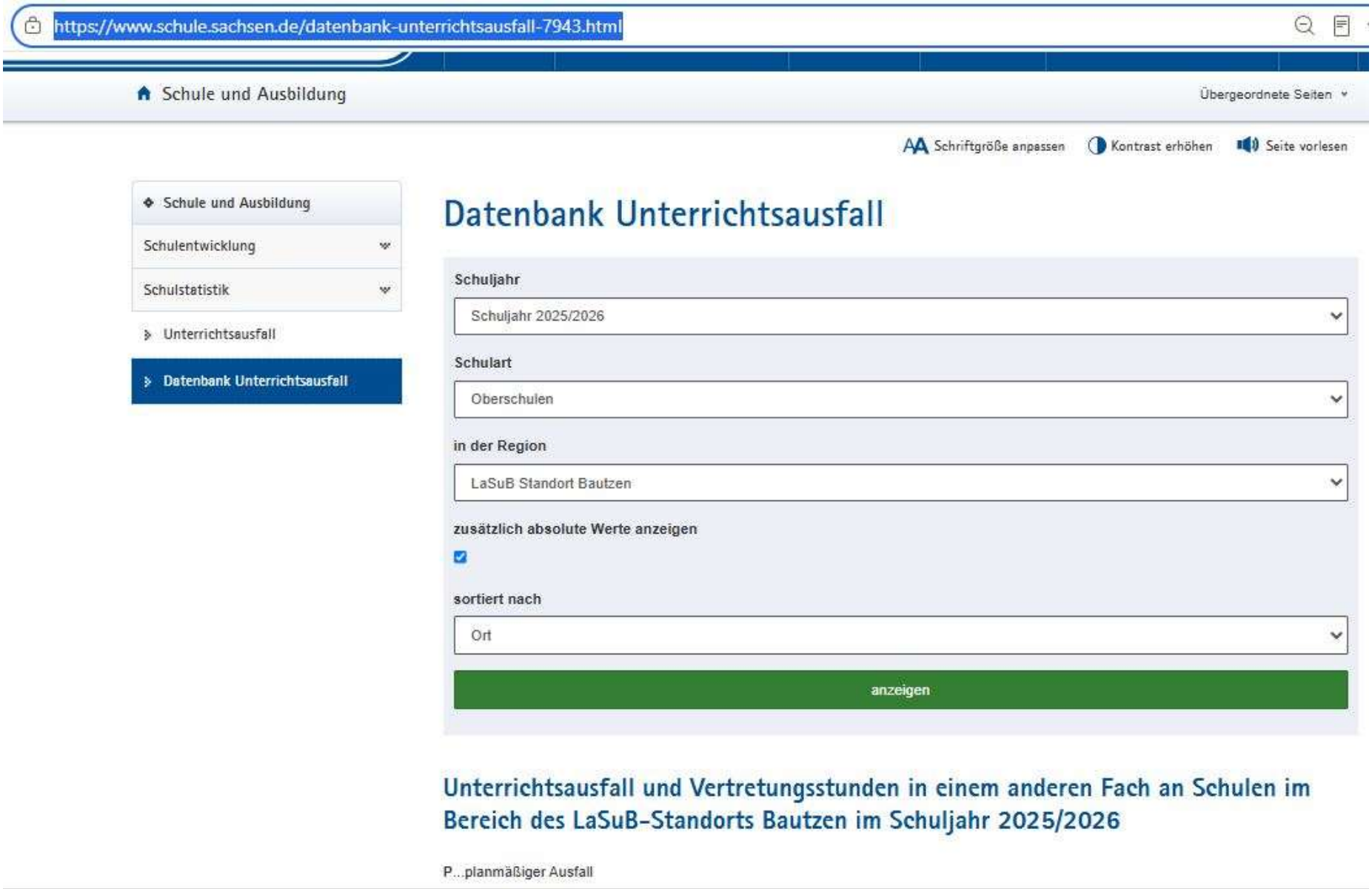
Externe Angebote

- Honorarkräfte
- Sprachtrainer
- MINT-Fachkräfte

Bildung ergänzen

- Trainer
- Musikpädagogen
- Kunstpädagogen

LEHRERMANGEL BEDEUTET NICHT AUTOMATISCH UNTERRICHTSAUSFALL. SCHULEN KÖNNEN DURCH ZUSÄTZLICHE FACHKRÄFTE UNTERSTÜTZT WERDEN.


https://www.schule.sachsen.de/datenbank-unterrichtsausfall-7943.html
Schule und Ausbildung
Übergeordnete Seiten
Schriftgröße anpassen
Kontrast erhöhen
Seite vorlesen
Schule und Ausbildung
Schulentwicklung
Schulstatistik
Unterrichtsausfall
Datenbank Unterrichtsausfall
Datenbank Unterrichtsausfall
Schuljahr
Schuljahr 2025/2026
Schulart
Oberschulen
in der Region
LaSuB Standort Bautzen
zusätzlich absolute Werte anzeigen
sortiert nach
Ort
anzeigen
Unterrichtsausfall und Vertretungsstunden in einem anderen Fach an Schulen im Bereich des LaSuB-Standorts Bautzen im Schuljahr 2025/2026
P...planmäßiger Ausfall

Warum Elternmitwirkung?

- PISA-Studie: Die deutschen Schüler haben im internationalen Leistungsvergleich im Jahr 2025 das bisher schlechteste Ergebnis erreicht.
- Lehrermangel, hohe Altersstruktur (2/3 über 50 Jahre), Unterrichtsausfall, Unterrichtskürzung, Unterrichtsstreichung
- Kein Außenstehender wird uns helfen – wir können uns nur selbst helfen.
- Sensibilisierung der Öffentlichkeit durch PR (public relations)
- Kinder: Intensivierung der vielfältigen Angebote des Mittagsbandes (u.a. Mathematik, Lesen, Naturwissenschaften)

- Eltern: Engagement im Schulförderverein & Elternrat